

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО НАУКЕ И ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Петровский колледж»

ОДОБРЕНО
Методическим советом
СПб ГБПОУ «Петровский колледж»
Протокол №1 от 27.08.2021



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Е.В. Васина
27.08.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

43.02.14 Гостиничное дело

Разработчики:

Лукашева С.О., заместитель директора по ВР
Калибернова О.И., заведующий ВО
Колесникова М.В., заведующий ОСРиПП

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Примерная рабочая программа воспитания по специальности <u>43.02.14 Гостиничное дело</u> |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <u>43.02.14 Гостиничное дело</u>, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1552 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016 г., регистрационный № 44974</i> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, сотрудники ВО и ОСРиПП, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-правственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p> | <p align="center">ЛР 5</p> |
| <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> | <p align="center">ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p> | <p align="center">ЛР 8</p> |

| | |
|---|-------|
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере гостеприимства | ЛР 13 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии) | |
| Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции, освоению новых форм трудовой деятельности и конструктивной реакции на критику, содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | ЛР 15 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости. | ЛР 16 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии) | |
| Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 17 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 18 |

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы³**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.04 Математика | ЛР 10, ЛР 4, ЛР 18 |
| ОУД.05 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 |
| ОУД.07 ОБЖ | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 |
| ОУД.08 Астрономия | ЛР 10, ЛР 4, ЛР 18 |
| ОУД.09 Информатика | ЛР 10, ЛР 4, ЛР 18 |
| ОУД.10 Обществознание | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.11 Экономика | ЛР 10, ЛР 4, ЛР 18 |
| ОУД.12 Право | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.13 Естествознание (физика) | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18 |
| ОУД.14 Естествознание (химия, биология) | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18 |
| ОУД.15 Экология | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18 |
| ОУД.16 Введение в проектно-исследовательскую деятельность | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОГСЭ.04 Психология общения | ЛР 2, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 17 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 8, ЛР 11 |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОГСЭ.06 Физическая культура | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9 |
| ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 10, ЛР 4, ЛР 18 |
| ОП.01 Менеджмент и управление персоналом в гостиничном сервисе | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18 |
| ОП.02 Основы маркетинга гостиничных услуг | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 |

³ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | |
|---|---|
| ОП.03 Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОП.04 Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18 |
| ОП.05 Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия | ЛР 10 |
| ОП.06 Иностранный язык (второй) | ЛР 8, ЛР 11 |
| ОП.07 Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10 |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| ОП.09 История и современное состояние индустрии гостеприимства | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| ОП.10 Организация досуга гостей в процессе проживания | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего Портье | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13 |
| Профориентационный (включая бизнес-ориентацию) | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 |
| Гражданско-патриотический (включая правовое) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 |
| Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) | ЛР 9, ЛР 10 |
| Профилактический (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде, включая толерантное сознание и работу с родителями) | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12 |
| Экологический | ЛР 10 |
| Студенческое самоуправление и волонтерство | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 17 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»».
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
- ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» №413 от 17.05.2012 г.
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- ✓ Постановление Правительства РФ "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" N 996-р от 29.05.2015.
- ✓ Государственная программа РФ «Развитие образования» (изм. в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 21.05.2020 г.) №720.
- ✓ Постановление Правительства РФ "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", N 1493 от 30 декабря 2015 г.
- ✓ Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ до 2025 года» № 2403-р от 29.11.2014.
- ✓ Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025г.» N 2950-р от 27 декабря 2018 г.
- ✓ Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 159-ФЗ от 21.12.1996
- ✓ Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 г.
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733 "Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года"
- ✓ Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года»
- ✓ Закон Санкт-Петербурга "О реализации государственной молодежной политики в Санкт-Петербурге" N 425-62 от 27 июня 2013 г.
- ✓ Закон Санкт-Петербурга "О патриотическом воспитании в Санкт-Петербурге", №453-87 от 18 июля 2016 г (с изменениями на 14 апреля 2017 года).
- ✓ Устав СПб ГБОУ СПО «Петровский колледж»

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Структура:

Ответственный за общее направление воспитательной работы - заместитель директора по воспитательной работе (общее руководство процессом, контакт с городскими структурами и учреждениями, социальная поддержка студентов, воспитательная, профилактическая и спортивно-массовая работа).

Подразделения:

1. Воспитательный отдел.

Ответственный - заведующий воспитательным отделом (организация работы отдела, контакт с районными и городскими структурами и учреждениями, культурно-просветительская работа, подготовка документации, студенческое самоуправление). Заведующему подчиняются:

- методист по воспитательной работе (проведение массовых мероприятий, организация радиопередач, работа с педагогами дополнительного образования, ведение клуба)
- заведующий технической лабораторией (обеспечение работы аудио и видеоаппаратуры в актовом зале, запись радиоэфиров, подготовка материалов к массовым мероприятиям)
- педагоги дополнительного образования (работа с одаренными студентами, ведение клубов по специальностям и интересам, ведение творческих студий)

2. Отдел физической культуры и спорта

Ответственный - руководитель физического воспитания, (спортивно-массовая работа, организация участия в соревнованиях колледжского, районного и городского уровней). Руководителю подчиняются:

- специалисты (спортивно-массовая работа, ведение спортивных секций)

3. Отдел социальной работы и профилактики правонарушений

Ответственный - заведующий отделом социальной работы и профилактики правонарушений (организация работы отдела, контакт с районными и городскими правоохранительными структурами, и учреждениями, профилактическая работа, подготовка документации). Заведующему подчиняются:

- специалист по социальной работе (работа со студентами льготных категорий, подготовка документации по социальным выплатам).
- педагоги-психологи (профилактическая работа, индивидуальная и групповая консультационная работа).

У каждой учебной группы имеется свой куратор. Соотношение куратор/студент: не менее 1/23. У каждого куратора составлен план работы на учебный год по месяцам. Основные формы работы: кураторские часы, индивидуальные беседы, проведение общих собраний в группе, экскурсии, викторины, участие в мероприятиях колледжа, района и города, родительские собрания.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническая база СПб ГБПОУ «Петровский колледж» соответствует требованиям ФГОС СПО по 25 специальностям.

В СПб ГБПОУ «Петровский колледж» 238 кабинетов, 119 лабораторий, 16 мастерских, 9 полигонов, 7 спортивных залов, 34 компьютерных класса. На территории колледжа располагается стрелковый тир, в котором студенты проходят подготовку в рамках дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1 курса и «Безопасности жизнедеятельности» для студентов старших курсов, а также в рамках специальности «Правоохранительная деятельность».

На базе лабораторий и мастерских проходит не только обучение студентов колледжа навыкам их будущей профессиональной деятельности, но и подготовка к чемпионатам «Молодые профессионалы» (WorldSkills) по различным компетенциям, проведение мастер-классов для учащихся средней школы, реализация дополнительных образовательных программ для слушателей различных возрастных групп.

Часть лабораторий и мастерских оснащены в соответствии со инфраструктурными листами таких компетенций WorldSkills Russia (далее - WSR), как «Электромонтаж», «Сетевое и системное администрирование», «Предпринимательство», «Парикмахерское искусство», «Туризм», «Администрирование отеля», «Графический дизайн», «Организация экскурсионных услуг», «Бухгалтерский учет», «Лабораторный химический анализ», «Охрана труда», «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8» и др.

В 2020 году в рамках проекта «Создание мастерских, оснащенных в соответствии с

современными требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и инфраструктурных листов Ворлдскиллс» было открыто 5 мастерских по направлению «Искусство, дизайн, сфера услуг». Мастерские оборудованы по компетенциям «Администрирование отеля», «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», «Парикмахерское искусство», «Графический дизайн». На базе мастерских в учебный процесс внедрено 75 единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В электромонтажной мастерской проводятся учебные практики студентов, дисциплины профессиональных модулей, а также подготовка студентов к чемпионатам WorldSkills Russia по компетенции «Электромонтаж».

Подготовка студентов к чемпионатам Ворлдскиллс ведется и в учебных фирмах, например, по компетенциям «Администрирование отеля», «Туризм» и «Организация экскурсионных услуг», в них же проводятся занятия по профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- Локально-вычислительную сеть всех корпусов колледжа, построенную на базе волоконно-оптических соединений протяженностью более 10 км. Все информационные ресурсы колледжа доступны из любого сегмента ЛВС;
- Подключение 7 корпусов колледжа к Интернет по оптоволокну (500 Mbit/s)
- Информационную систему составления расписания и планирования аудиторий на 200 учебных групп на базе 1С;
- Информационную систему «Ирбис», обеспечивающую управление электронным библиотечным каталогом;
- Электронные библиотечные системы;
- Комплексное решение на базе 1С для управления деятельностью образовательных организаций в т.ч. учет и движения контингента, РУП, нагрузка;
- Сайт и портал колледжа предоставляют разнообразную востребованную информацию студентам всех форм обучения, начиная от истории развития колледжа и заканчивая актуальными изменениями в расписании.

| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|--|-------|--|---|
| | | всего | из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры – всего | 862 | 634 | 478 |
| из них: | | | |
| ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 34 | 15 | 15 |
| планшетные компьютеры | 0 | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 862 | 634 | 478 |
| имеющие доступ к Интернету | 862 | 634 | 478 |
| имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 862 | 634 | 478 |
| Мультимедийные проекторы | 153 | 153 | 145 |
| Интерактивные доски | 32 | 32 | 27 |

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|-----------|---------------------|---|-----------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | 1-4 курс | Территория колледжа | Директор колледжа, Заместитель директора по ВР | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 2 | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 10-14 | Адаптационный выход студенческого совета – знакомство первокурсников с системой самоуправления колледжа. | 1 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 17 | Студенческое самоуправление и волонтерство |
| 2-15 | Кураторский час по правилам внутреннего распорядка и Уставу колледжа, а также ответственности за нарушения правил общественного порядка (курение, нарушение ПДД, «комендантский час»), основы антикоррупционного поведения; информационная безопасность, профилактика вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 5-20 | Информационно-просветительское мероприятие с представителями ГУ МВД России по СПб по вопросам профилактики экстремизма, последствия незаконного оборота наркотиков, ответственность за уголовные и административные правонарушения | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 5-10 | Квест для второкурсников | 2 курс | Территория | Педагог-организатор | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, | Духовно-нравственный |

| | | | | | | | |
|----------------|---|----------|--------------------------------------|---|-----------------------------|---|---|
| | | | | колледжа | ОМПТС | 11, 12 | (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 7-30 | Психологическая диагностика с целью выявления студентов «группы риска» нового набора по методике первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) | 1 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) | |
| 9-26 | Психологическая диагностика характерологических особенностей личности студентов (методика Г. Айзенка в модификации Т. Матолиной) | 1 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) | |
| 20-27 | Участие в декаде по туризму и гостиничному сервису | 1-4 курс | Территория колледжа, городская среда | Председатель МПЦК «Туризм» | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); | |
| 20-27 | Встречи с выпускниками колледжа в рамках декады Туризма и Гостиничного сервиса | 3-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОМПТС, педагог-организатор ОМПТС | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); | |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 5 | День Учителя | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) | |
| 10-15 | Петровская Ассамблея | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) | |
| 10-30 | Выездные занятия в музеях города | 2-4 курс | Выездные мероприятия | Председатель МПЦК | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); | |
| 12-18 | Участие в конкурсе «Осенний букет» | 1 курс | Территория колледжа | Педагог-организатор ООП | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) | |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|----------------------|------------------------------|-----------------------------|---|
| 14-26 | Участие в Олимпиаде по иностранному языку | 1 курс | Территория колледжа | Председатель МПЦК | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); |
| 15-30 | Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 9, 10 | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) |
| 15-30 | Культура толерантности в молодежной среде | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 15-30 | Участие в Региональной Олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 43.02.00 | 2-4 курс | Выездное мероприятие | Заместитель директора по УВР | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); |
| 17-26 | Участие в туристской выставке INWETEX | 3-4 курс | Выездное мероприятие | Председатель МПЦК | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); |
| 17-30 | Социально-психологическое анкетирование «Причины и мотивы поступления в колледж. Отношение к учебному процессу» | 1 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 9, 10 | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) |
| 17-30 | Выездные занятия Знакомство гостиничной индустрией | 3-4 курс | Выездное мероприятие | Председатель МПЦК | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); |
| 18-25 | Профилактическое мероприятие, посвященное Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 9, 10 | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) |
| 20-30 | Кураторский час «Первичная профилактика наркомании» | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 9, 10 | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) |
| 20-30 | Экскурсии в отели города «Англетер», «Европа» и др. | 4 курс | Выездное мероприятие | Председатель МПЦК «Туризм» | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию) |

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------|----------------------|-------------------|-----------------------------|---|------------------------------------|
| | | | | | | | традиционных мероприятий колледжа) |
| 20-30 | Профилактические мероприятия, направленные на формирование общественного сознания и воспитание гражданско-патриотической позиции, отрицание терроризма как явления. | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) | |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 4 | День народного единства | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) | |
| 1-15 | Участие в Географическом диктанте | 1 курс | Выездное мероприятие | Председатель МПЦК | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) | |
| 1-20 | Петровский Звездопад | 1 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) | |
| 1-20 | Участие в эстафете «Улыбка. Спорт. Здоровье» | 1 курс | Территория колледжа | Председатель МПЦК | ЛР 9, 10 | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) | |
| 4-10 | Интерактивная лекция «Безопасность в сети Интернет» | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) | |
| 4-10 | Кураторский час «Телефонный терроризм» (административная и уголовная ответственность) | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в | |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------|----------------------|---|--------------------------|---|
| 5-15 | Участие в декаде общественных дисциплин. | 1 курс | Территория колледжа | Педагог-организатор ООП | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) |
| 7-20 | Профилактические мероприятия по повышению правовой грамотности | 2 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) |
| 16 | Кинолекторий ко Дню толерантности | 1 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 16-20 | Тренинг «Развитие навыков общения» | 2-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 9, 10 | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) |
| 17-30 | Социально-психологический мониторинг «Причины зарождения религиозной, этнической нетерпимости, экстремистских проявлений» | 2 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 20-30 | Профилактические мероприятия по антинаркотическому просвещению | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 9, 10 | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) |
| 25-30 | Экскурсия в СПбГУПТиД | 4 курс | Выездное мероприятие | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 9 | День Героев Отечества | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) |

| | | | | | | |
|-------|---|----------|----------------------|---|-----------------------------|--|
| 15-25 | Участие в декаде социально-экономических дисциплин | 1 курс | Территория колледжа | Педагог-организатор ООП | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 15-25 | Тестирование с целью определения отношения к проблемам коррупции и сформированности антикоррупционного мировоззрения обучающихся | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 20-24 | Участие в волонтерской акции «Новогодняя открытка для пожилого человека». | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 17 | Студенческое самоуправление и волонтерство |
| 20-25 | Профилактическое мероприятие, направленное на повышение уровня информированности по вопросам профилактики заболевания ВИЧ-инфекцией | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 9, 10 | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) |
| 20-25 | Участие в чемпионате World Skills | 2-4 курс | Выездное мероприятие | Заместитель директора по УВР | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); |
| 22-27 | Участие в волонтерском движении Сундук храбрости, сбор подарков для онкологически больных детей, проходящих лечение в 1-ой городской детской больнице | 3-4 курс | Территория колледжа | Педагог-организатор ОМПТС | ЛР 1, 2, 17 | Студенческое самоуправление и волонтерство |
| 25-27 | Участие в ярмарке вакансий «Профессиональный старт» | 4 курс | Выездное мероприятие | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); |
| 27 | Новогодний огонек | 1-4 курс | Территория колледжа | Педагог-организатор | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 27 | Кураторский час о правилах поведения на | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика |

| | зимних каникулах | | | | | правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
|----------------|--|----------|----------------------|---|-----------------------------|---|
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 18 | Участие в акции «Свеча памяти», посвященной Дню прорыва блокады | 1-4 курс | Выездное мероприятие | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) |
| 19-25 | Кураторский час: «Ответственность за участие в несанкционированных митингах» | 4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда (комплекс мероприятий) | 1-4 курс | Выездное мероприятие | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) |
| 30 | Встреча с представителями ВУЗов и социальными партнерами | 4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) |
| 3-14 | Участие в декаде естественно-научных дисциплин. | 1 курс | Территория колледжа | Педагог-организатор ООП | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 14 | День Святого Валентина. | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий) |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|---------------------|-------------------------|-----------------------------|--|
| 15-19 | Конкурс презентаций «Моя судьба – моя профессия» | 1 курс | Территория колледжа | Педагог-организатор ООП | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); |
| 16-26 | Социально-психологическое анкетирование «Мотивация и отношение студентов к учебному процессу. Женские планы» | 4 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); |
| 18-28 | Формирование позитивных жизненных ценностей: занятие на тему «Правила уверенного, асертивного поведения» | 2 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 9, 10 | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) |
| 20-25 | Участие обучающихся в вебинаре от СПб УТУиЭ «Знаменитые и особенные улицы Санкт-Петербурга» | 4 курс | Территория колледжа | Председатель МПЦК | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); |
| 23 | День защитников Отечества | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Международный женский день | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 1-10 | Участие в театрализованном празднике «Ура, Масленица!» | 1 курс | Территория колледжа | Педагог-организатор ООП | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 1-10 | Благотворительная масленичная ярмарка | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 17 | Студенческое самоуправление и волонтерство |
| 9 | Выпуск газеты «Известные женщины России» | 1 курс | Территория колледжа | Педагог-организатор ООП | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий) |

| | | | | | | | | |
|---------------|--|----------|----------------------|---|--------------------------|---|--|-----------|
| | | | | | | | | колледжа) |
| 9-16 | Профилактические мероприятия по антинаркотическому просвещению: «Влияние вредных привычек на успешность в профессиональной деятельности» | 2-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 9, 10 | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) | | |
| 10-18 | Тренинг межкультурной коммуникации | 3 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) | | |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) | | |
| 18-25 | Кураторский час «Культура толерантности в молодежной среде» | 2-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) | | |
| 18-25 | Создание стенгазеты «Жить здорово!» | 1 курс | Территория колледжа | Педагог-организатор ООП | ЛР 9, 10 | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) | | |
| 20-24 | Участие в выставке «Образование и карьера» | 4 курс | Выездное мероприятие | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); | | |
| 25-28 | Анкетирование обучающихся о намерениях поступления в ВУЗ | 4 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); | | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | | |
| 1 | Традиционная развлекательно-интеллектуальная игра, организованная студенческим советом, к Дню смеха | 2-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 17 | Студенческое самоуправление и волонтерство | | |
| 5-15 | Профилактические мероприятия по | 1-3 курс | Территория | Заведующий ОСРиПП | ЛР 9, 10 | Здоровье-ориентирующий | | |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----------|----------------------|---|--------------------------|--|---|---|
| | повышению правовой грамотности и антинаркотическому просвещению | | колледжа | | | | | (включая профилактику вредных привычек) |
| 12 | День космонавтики | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) | |
| 12-20 | Кураторские часы «Мое здоровье – мое богатство» | 1-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 9, 10 | | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) | |
| 12 | Конкурс «Студент года Петровского колледжа» | 2-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) | |
| 14-24 | Участие в соревнованиях допризывной молодежи. | 1 курс | Выездное мероприятие | Руководитель физического воспитания | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) | |
| 15-25 | Отчетно-перевыборная конференция студенческого самоуправления | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 17 | | Студенческое самоуправление и волонтерство | |
| 16-26 | Информационно-просветительское мероприятие с представителями ГУ МВД России по СПб по вопросам профилактики экстремизма, последствия незаконного оборота наркотиков, ответственность за уголовные и административные правонарушения | 1 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 9, 10 | | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) | |
| 16-30 | Выездные занятия в храмы разных конфессий | 2-3 курс | Выездное мероприятие | Председатель МПЦК | ЛР 2, 3, 7, 8, 12 | | Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде) | |
| 20-30 | Участие в молодежном карьерном форуме «Траектория карьеры» | 2-3 курс | Выездное мероприятие | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 4, 13, 14, 15, 16, 18 | | Профориентационный (включая бизнес-ориентацию); | |
| 25-30 | Участие в смотре патриотической песни | 1 курс | Территория колледжа | Педагог-организатор ООП | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) | |

| 27-30 | Профилактика агрессивных форм поведения | 3 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 9, 10 | Здоровье-ориентирующий (включая профилактику вредных привычек) |
|------------|---|----------|----------------------|---|-----------------------------|--|
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) |
| 9 | День Победы | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) |
| 9-12 | Экскурсия «Нарвская застава в годы войны». | 1 курс | Выездное мероприятие | Педагог-организатор ООП | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) |
| 15-25 | Анкетирование «Удовлетворенность качеством обучения в колледже» | 1 курс | Территория колледжа | Заместитель директора по производственному обучению и трудоустройству | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) |
| 25 | Проведение «Последнего Звонка» (чествование выпускников) | 4 курс | Территория колледжа | Педагог-организатор ОМПТС | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 25-27 | Занятие на формирование позитивных жизненных ценностей | 2 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 27 | День города Санкт-Петербурга | 1-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |
| 27-31 | Концерт «Прощание с 1 курсом!» | 1 курс | Территория колледжа | Педагог-организатор ООП | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) |

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------|---------------------|--|--------------------------------|--|-----------|
| | | | | | | | колледжа) |
| 31 | Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню без табака | 1-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ОСРиПП | ЛР 9, 10 | Здоровье-ориентирующий (включая профиллактику вредных привычек) | |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1-4 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) | |
| 6 | Пушкинский день России | 1-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) | |
| 12 | День России | 1-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) | |
| 22 | День памяти и скорби | 1-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) | |
| 27 | День молодежи | 1-3 курс | Территория колледжа | Заведующий ВО | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) | |
| ИЮЛЬ | | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела по связям с общественностью | ЛР 1, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12 | Духовно-нравственный (включая организацию традиционных мероприятий колледжа) | |
| АВГУСТ | | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела по связям с общественностью | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) | |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 курс | Территория колледжа | Начальник отдела по связям с общественностью | ЛР 1, 2, 3, 4, 5 | Гражданско-патриотический (включая правовое воспитание) | |

Заместитель директора по воспитательной работе

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'С.О. Лукашева', written in a cursive style.

С.О. Лукашева